

群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊

國中二區 成果照片

時間：2025 年 01 月 14 日(二)09：00-12：00

地點：臺東縣教師研習中心

講題：課程評鑑優化

講師：優履工作室蘇淑菁師



依領域分組，介紹今日課程大綱



實作：各式 AI 程式運用於課程優化



實作與討論

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863675 / 群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊_國中二區

研習承辦單位：臺東縣 縣立寶桑國中

研習時間： 2025/01/14 ~ 2025/01/14 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 (個人識別碼)
1	東海國中	李怡萍	李怡萍	李怡萍	T222
2	寶桑國中	李佩娟	李佩娟	李佩娟	V222
3	東南國中	孔文君	孔文君	孔文君	S222
4	豐田國中	張曉清	張曉清	張曉清	T222
5	鹿野國中	假			
6	桃源國中	劉美芳	劉美芳	劉美芳	U222
7	瑞源國中	梁友睿	梁友睿	梁友睿	N122
8	關山國中	張永哲	張永哲	張永哲	A122
9	池上國中	邊永泰	邊永泰	邊永泰	B222
10	綠島國中	假			
11	育仁國中	假			
12	寶桑國中	李麗登	李麗登	李麗登	V222
13	東海國小	吳曉玲	吳曉玲	吳曉玲	V222
14	馬蘭國小	古明澤	古明澤	古明澤	V222
15	退休	陳順利	陳順利	陳順利	NH
16	退休	施瑋瑩	施瑋瑩	施瑋瑩	
17	桃源國中	李永遠	李永遠	李永遠	V222
18	信德國小	張煥泉	張煥泉	張煥泉	K1

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4863675 / 群組聯盟教務人員課程與教學專業社群領導人工作坊_國中二區

研習承辦單位：臺東縣 縣立寶桑國中

研習時間： 2025/01/14 ~ 2025/01/14 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	身分證字號 /個人識別碼
1	善化高中	謝宗霖	謝宗霖	謝宗霖	R1- [REDACTED] /
2	和順國中	林玲誼	林玲誼	林玲誼	N2- [REDACTED] /
3	台師大	蘇淑菁	蘇淑菁	蘇淑菁	[REDACTED]
4	海端國中	邱俊龍	邱俊龍	邱俊龍	V1- [REDACTED] 24
5	台師大	川品傑	川品傑	川品傑	[REDACTED]
6	台師大	洪琴聖	洪琴聖	洪琴聖	[REDACTED]
7	台師大	高樂迅	高樂迅	高樂迅	[REDACTED]
8	大南國小	許淑娟	許淑娟	許淑娟	[REDACTED]
9	關山國中	何文馨	何文馨	何文馨	[REDACTED]
10		李明珊	李明珊	李明珊	[REDACTED]
11	瑞源國中	邱奕暉	邱奕暉	邱奕暉	[REDACTED]
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐校長 ☒教務/導主任 ☐教學/務組長 ☐課發會委員 ☐其他

※對本研習的講座滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐非常同意 ☒同意 ☐沒意見 ☐不同意 ☐很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒非常滿意 ☐滿意 ☐沒意見 ☐不滿意 ☐很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒一定會 ☐考慮會 ☐沒意見 ☐不會 ☐一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

很實用的 AI 技能，且能與課程搭配，期待
能更多地推廣，有機會邀約入校分享校內
同仁。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

網路很卡,等待的時間,就會落後,跟不上講師進度

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

可以試試看. 教學可以有更多不同的可能性.

Thanks a lot!!

yhysbyf

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

非常實用的 AI 技能，希望有機會能在校內辦理
相關工作坊，一起提升專業知能。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

透過研習提升自己 AI 賦能知能，雖是陌生領域及在操作上有較慢一點，但小組成員及協助的老師都很有耐心教導，講師在說明上也說明很清楚未來期許自己的能力操作以熟悉今日所學之內容。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

AI 增能是趨勢，需要老師們的參與。今日
講師講解非常清楚，讓我學習更多。

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

很多實用技能的分享，很受用！

附件 A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享有更清楚的認識：

☐ 非常同意 ☒ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☐ 一定會 ☒ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

實踐與練習是融入教學的關鍵

附件A 學員滿意度及學習新知問卷(評估：層次一及層次二)

※參加人員身分別：

☐ 校長 ☒ 教務/導主任 ☐ 教學/務組長 ☐ 課發會委員 ☐ 其他

※對本研習的講座滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的課程滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的場地滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本研習的整體滿意度：

☒ 非常滿意 ☐ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本研習後，對新課綱的課程評鑑優化/數位公開授課經驗分享/教材設計及資源分享

有更清楚的認識：

☒ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 沒意見 ☐ 不同意 ☐ 很不同意

※對本場研習伙伴們分享的應用新知的反應和問題討論滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※對本場研習伙伴們分享的主題內容發展歷程和經驗的滿意度：

☐ 非常滿意 ☒ 滿意 ☐ 沒意見 ☐ 不滿意 ☐ 很不滿意

※參加本場研習後，我會根據觀摩伙伴們實踐應用的心得，重新修正自己服務學校的作法：

☒ 一定會 ☐ 考慮會 ☐ 沒意見 ☐ 不會 ☐ 一定不會

※參加本研習後，您的建議或心得：

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 實作自己所學的領域，並能與同領域的夥伴共備。 2. 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 以領域為單位，進行課程共備及 AI 共備的討論。 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 共備時間不易。 2. 3. (不足時請自行增加)

附件B 回饋與省思（評估：層次二、四）

學校：阜南國中 姓名：孔文君

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 請解與實作搭配進行可幫助了解自己使用 2. 時常遇到的困難，現場立刻解決。 3. （不足時請自行增加）
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 規劃AI課程讓同仁認識。 2. 成立社群共備研討。 3. （不足時請自行增加）
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 共備時間不易敲定 2. 班級使用網速問題 3. （不足時請自行增加）

分享主題/學校	東海國中
此校執行時的優點	條列如下: 1. 多元的教法 2. 促進課堂更多元的思考和探討 3. 刺激文學生思考. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下: 1. 筆電、平板可取得 2. 網路、網路連順暢 3. 場地規劃 (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下: 1. 教師、學生的資訊能力, 須再精進 2. 網路頻寬要同步 3. (不足時請自行增加)

分享主題/學校	AI 賦能系列-提問與組織圖
此校執行時的優點	條列如下： (師大教創中心及優履工作) 1. AI 知能專業豐富 2. 提供非常實用的內容 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 轉化成各領域的模板 2. 確實落實在各領域 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 教師們的數位資訊能力差異大 2. 心有餘而力不足 3. (不足時請自行增加)

學校：豐田國中 姓名：張碧娟

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 能結合數位重點學校變拉內老師分享。 2. 活化教師 AI 能力。 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 各領域整備目前能分享給老師 2. 融入資訊教學。 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 教師需程度不足。 2. 僅能假日辦理研習。教師需變動動機不足。 3. 各領域如何融入 AI 值得在探討 (不足時請自行增加)

分享主題/學校	AI 賦能系列-提問本組織圖
此校執行時的優點	條列如下： 1. 行政效率高 2. 輔助教學 3. 合作學習 （不足時請自行增加）
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 學校教師增能培訓 2. 教學計劃整合 3. 家長和社區支持 （不足時請自行增加）
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 設備資訊不足 2. 故障排除的能力 3. 網路對學生的影響 （不足時請自行增加）

附件 B 回饋與省思 (評估：層次二、四)

學校：瑞源國中 姓名：梁友睿

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 專業知識充足 2. 有條理 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 因應本校發展特色 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 資訊能力不足，需再熟練 2. 3. (不足時請自行增加)

學校：北中 姓名：劉英英

分享主題/學校	教材設計. 資源分享
此校執行時的優點	條列如下： 1. 教學活潑 2. 教材豐富 3. (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 一種工災一種課程 五步實踐 2. 教師先分享. 引起興趣後. 整備 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 教師意願 2. 學生能力 3. 網路順暢 (不足時請自行增加)

分享主題/學校	
此校執行時的優點	條列如下： 1. 講座內容專業豐富 2. 場地寬敞明亮 3. 操作步驟說明明確 (不足時請自行增加)
本校執行時可以如何調整	條列如下： 1. 研習前準備工作及任務分配 2. 3. (不足時請自行增加)
學校執行時會遇到的困境	條列如下： 1. 網路環境 2. 硬體設備是否完善 3. (不足時請自行增加)